



# Tilsyns Rapport – Kirsebærhaven

---

Efterår 2021

## Anmeldt tilsyn for Kirsebærhaven, Havbakkedistriktets private naturbørnehave

Tilsynet er foretaget d. 9. november 2021

I tidsrummet: kl. 9.00-12.00

I tilsynet deltog:

### **Mariagerfjord Kommune:**

Dorthe Hald, Tilsynsførende pædagog i Pladsanvisningen og

Tinne Randrup-Thomsen, Koordinator og Pædagogisk konsulent i Pladsanvisningen.

### **Deltagere fra institutionen:**

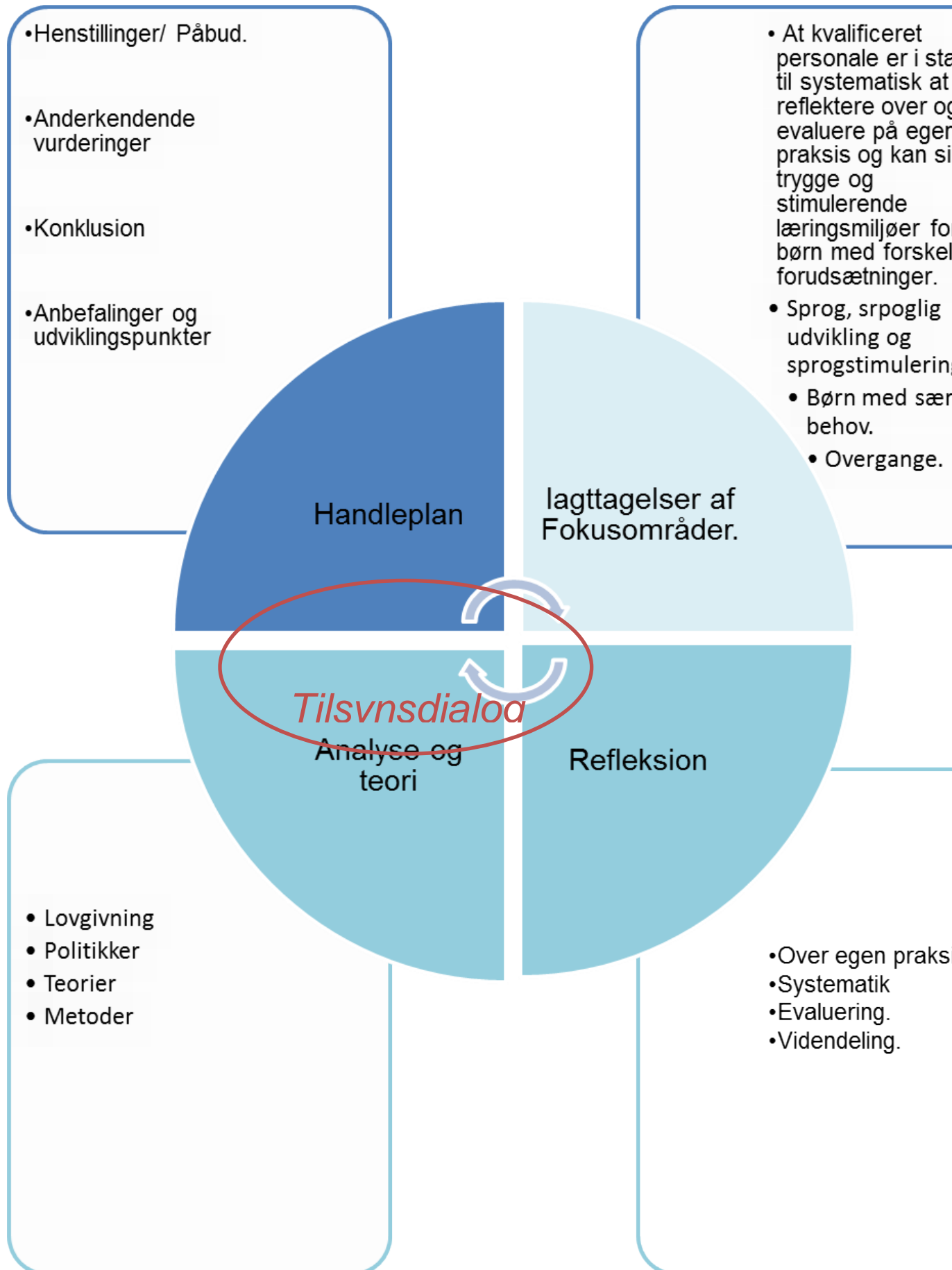
Anna Danielsen, Pædagog

Lotte Laugesen, Leder

Charlotte Christensen, Bestyrelses formand.

Tilsynet anbefaler, at tilsynsrapporten gøres offentlig tilgængelig på Institutionens hjemmeside.

Mariagerfjord Kommune og Institutionen kan aftale at, tilsynsrapporten også offentliggøres på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside.





## Fokusområder - Tema for tilsyn.

Tilsynet har på forhånd udvalgt fokusområder / temaer som tilsynet især skal omhandle. Fokus er udvalgt med baggrund i tidligere tilsyn, indsendte pædagogisk læreplaner og de politiske mål, som omhandler fokus på sprog, relationer i hverdagen og forældresamarbejde.

Derudover er der fokus på kvalitet i dagtilbud, hvor kvalificeret personale er i stand til systematisk at reflektere over og evaluere på egen praksis og kan sikre trygge og stimulerende læringsmiljøer for børn med forskellige forudsætninger.

Udvalgte fokusområder/temaer.

At kvalificeret personale er i stand til systematisk at reflektere over og evaluere på egen praksis og kan sikre trygge og stimulerende *læringsmiljøer* for børn med forskellige forudsætninger.

Med særligt fokus på:

Sprog, sproglig udvikling og sprogstimulering.

Børn med særlige behov.

Overgange

## Tilsynets form.

Der er afsættet 3 timer til tilsynet.

De første 2 timer bruges af tilsynet til at lave observationer og iagttagelser.

Herefter er der afsat 1 time til tilsynsdialog med institutionen.

Foruden de på forhånd valgte fokusområder/temaer, er der fokus på, om den enkelte institution lever op til:

- Dagtilbudsloven
- Mariagerfjord Kommunes børnepolitik og politiske målsætninger
- Læreplanen, herunder børnemiljøvurderinger
- Mariagerfjord Kommunes værdigrundlag
- Sikkerhed inde og ude, samt hygiejne i institutionen.



Tilsynet med det pædagogiske indhold er at sikre

- at alle børn befinder sig under betryggende forhold med mulighed for trivsel, læring og dannelse.
- at personalet har de fornødne kvalifikationer.
- at de daglige aktiviteter og rutiner foregår under forsvarlige rammer.

### Supplerende spørgsmål.

Der er ved anmeldelse af Tilsynet, sendt et spørgeskema til Institutionen. Besvarelse af dette spørgeskema, vil indgå i det samlede Tilsyn.

Spørgeskemaet omhandler følgende emner:

- Sikkerhed på legeplads.
- Persondataforordning og oplysningspligt.
- Personalevejledninger.
- Sundhed, forebyggelse og trivsel.
- Børnegruppen, inklusion.
- Brobygning, overgange og sammenhænge.
- Læreplaner, læringsmiljø, børnemiljø og leg.
- Sprogvurdering og sprogstimulering.
- Børn med behov for særlig indsats.

### Tilsynets observationer og iagttagelser.

Tilsynets observationer af praksis har fokus på både det sikkerheds- og hygiejnemæssig, samt et fokus på den pædagogiske praksis.

- Sprog, sproglig udvikling og sprogstimulering:  
*Sprogligt miljø* - samtalen/dialogen i hverdags situationer, kommunikation, tilgængelighed ift. materialer, bøger m.m.
- Børn med særlige behov:  
*Læringsmiljø* – børneperspektiv, stilladsering, fysiske rammer.  
*Relationer* -kontakt, nærvær, relationer, interaktioner og interventioner.
- Overgange:  
*Ind og ud af huset* – modtagelse af børn, videre til næste tilbud, forberedelse, inddragelse m.m.



- Hygiejne og sikkerhed
- Systematik, refleksion og evaluering  
*Over egen praksis – i hverdagens aktiviteter.*

Observationer og iagttagelser vil indgå som en del i tilsynsdialogen og efterfølgende i det samlede Tilsyn.

### **Sammendrag af observationer.**

Der arbejdes i gennem dagen med opdeling af børnene i små (kendte) grupper og børnene er kendte i dagens rutiner og overgange.

En gruppe børn gør hønsehuset rent, en anden gruppe leger ved legetårnet og en anden ved sandbunken. Der er en tydelig opdeling af de voksnes roller – hvem kan "fordybe" sig sammen med børnene og hvem er den, som er "flyver" og som kan hjælpe andre børn.

I gruppen som gør hønsehuset rent, observeres, at den voksne understøtter børnene i deres udviklingsniveau og går både foran, ved siden og bag børnene. Den voksne fortæller om de pædagogiske overvejelser om netop at gå bag børnene, at gøre det sværere for dem.

Tilsynet observerer, at de voksne har en fin positionering – fordeling på legepladsen. I den tid tilsynet observerede, opleves at pædagogerne var sammen med børnene i små grupper. Det er kun ved skift eller overgang til næste aktivitet, at de voksne opleves at tale med hinanden, ellers er fokus på børnene og interaktion med børnene.

Generelt observeres at de voksne er tydelige fyrtårne for børnene og arbejder kontinuerligt og bevidst med at gå foran, ved siden og bag.

De voksne understøtter og guider i samtalen/legen, og udvider dialogen og kommer med forslag til handlinger og formuleringer. Eksempelvis leger en gruppe børn i sandbunken sammen med en voksen. Der leges med biler, traktorer, gravemasker m.m. Børnenes dialog, som understøttes af den voksne, handler om at bygge vejbaner, køre forbi og udenom hinanden, at koordinere konstruktionsbyggeriet af vejbaner, gravehuller, bjerge m.m.

Børnene er kendte i dagens rutiner og overgangen fra at være inde i huset, til at skulle på legepladsen er kendt og alle børn viser, at de ved, hvad de skal.

Børnene hjælper hinanden og hele skiftet foregår roligt og uden konflikter. Ligeledes er de voksnes roller kendte og der bruges ikke tid på at afstemme, hvem gør hvad.



### **Sikkerhed og hygiejne.**

Der observeres ikke sprit i børnehøjde. Der vaskes i stedet hænder med sæbe.

Plast poser i køkkenet – fjernes fra børnehøjde

Levende sterinlys – Må ikke være tændt, uden voksen opsyn.

Stige, strygebræt – monteres/afskærmes så det ikke kan vælte/hives ud.

Løs ledning monteres/afskærms.

Dør fra legerum til depot – krog påsættes.

Skabe i legerum – klæmfælder

Rullegardin i legerum – snor – løftes fra børnehøjde

Ledninger i legerum – afskærms.

### **Særlige kendetegn eller vilkår for dagen, hvor tilsynet fandt sted.**

Dagen havde karakter af en almindelig hverdag i børnehaven og leder oplyste om, at der ikke nogen særlige forhold eller andre vilkår, som gjorde dagen anderledes.

Da tilsynet ankommer, er børnene lige blevet færdige med at spise formiddagsmad og er på vej på legepladsen.

Børnehaven er ude så meget som muligt.

Der var 20 børn i børnehaven.

Personalefordelingen i børnehaven er en leder på 37 timer, en pædagog på 25 timer og en medhjælper på 37 timer.

### **Tilsynsdialog.**

Dialog om fokusområderne /temaerne og tilsynets observationer/iagttagelser.

Kort opsummering på sikkerhed og hygiejne. En del af sikkerhedstilsynet blev suppleret med billeder af fejl og mangler.

Markering af udgange ved brand er mangelfuld og skal udbedres (Exit-skilte). Der skal også være udarbejdet en brandinstruks/handleplan ved brand.

Ligeledes blev rapport fra den årlige legepladsinspektion gennemgået. Der er i børnehaven planlagt en arbejdslovsdag d. 21. november, hvor mangler og fejl vil blive udbedret. Børnehaven skal eftersende billeddokumentation af udbedringer.

Der er løbende dialog med bestyrelsen om fortsat vedligeholdelse af legeplads og evt. udskiftning af legeredskaber m.m.



Spørgeskema som er fremsendt forud for tilsynet, er inden tilsynsdialogen gennemgået med personalet. Og der er enighed om besvarelsen.

Tilsynet gav en kort tilbagemelding på observationer, se sammendrag af observationer (ovenstående pkt.).

Børnetal stemmer, og både tilsynet og børnehuset tilkendegiver at samarbejdet omkring indmeldelse af børn og udbetaling af tilskud fungerer godt.

Tilsynet opfordrer børnehuset til at sende papirer på indmeldte børn, så snart børnehuset kender til dem.

Tilsynet oplever at børnehaven er indbydende at komme til. Bygningen og rummene bærer præg af, at det er en gammel bygning, dog er indretningen i rummene overskuelig og indbydende. Der er pænt og rydeligt ude og inde.

Børnehaven fortæller at der afholdes personalemøde en gang om måneden og at der på disse møder er gennemgang af alle børn, således at alle medarbejdere er opdateret på udvikling, trivsel og evt. indsatser for de enkelte børn og børnegruppen som helhed.

Leder fortæller at de lige nu har mange nye 3-årige børn og derfor har indrettet læringsmiljøet efter denne børnegruppe. De har etableret en lille gruppe med de nye 3-årige, hvor pædagogmedhjælperen er fast tilknyttet og står for at igangsætte aktiviteter, lege, samt arbejder med at børnene får øje på hinanden og får dannet (lege-) relationer til hinanden. Der arbejdes med en ugeplan som er visuel (piktogrammer) og denne er også kendt for børnene, sådan at de kender dagen.

Tilsynet spørger ind til legen – den frie leg.

Børnehaven fortæller, at de arbejder meget med at gribe børnene initiativ og støtte op om børnenes ideer. De arbejder med at medarbejdere er bevidste om, at være nærværende og tilstede, for at kunne få øje på børnenes initiativer og være parate til at gribe dem. Ligeledes skal de være klar til at kunne justere, guide, vejlede og strukturere initiativer, aktiviteter og dagen. De skal i nuet kunne justere sig i forhold til at gå foran, gå ved siden og gå bag barnet og/eller børnegruppen, eksempelvis at supplere og udvide barnet ideer eller gøre det svære for barnet. Samt efterfølgende reflektere over dette og kunne tilpasse sin positionering til næste gang.

Børnehaven fortæller i forlængelse af dialogen om den positionering medarbejdere skal have, at de arbejder bevidst med at alle børn skal kende og have tillid og tryghed til alle voksne. Det er naturligt og ok at børnene har en "yndlingsvoksen" og at det er her tilliden og trygheden opbygges.

Tilsynet observerer at personalet ikke opholder sig sammen – men er sammen med



børnene i små grupper. Personalet ”mødes” kun, når der skal aftales næste skift eller at rammerne for dagen skal ændres.

Børnehaven fortæller, at dette er noget de arbejder bevidst med. At alle i huset – også vikarer – skal være klar på, hvad de skal hvornår og at der er tydelighed om positionering og placering. Dette både inde og ude. Det er eksempelvis aftalt, hvem der ordner de praktiske opgaver og hvem der er hos børnene.

Børn med særlige behov eller i udsat position.

Børnehaven fortæller at de har samarbejde med PPR omkring børn som har sproglige udfordringer og der er etableret en sproggruppe i børnehaven. Her modtager børnehaven vejledning fra PPR

Forældrebestyrelsesformanden fortæller, at der i 2020 er lavet en undersøgelse om forældretilfredshed. Her blev der bl.a. spurgt til de fysiske forhold og til den praksis og rytme der er i huset. Det var en utrolig flot tilbagemelding der kom på denne undersøgelse. Ligeledes fortæller både leder og bestyrelsesformand, at der altid er stor opbakning til alle arrangementer i børnehuset, både arbejdsdage og mere sociale arrangementer hvor der ikke skal arbejdes.

## Aftaler.

### Offentliggørelse af tilsynsrapport:

Der er ved tilsynsdialogen enighed om, at indeværende Tilsynsrapport offentliggøres.

Offentliggørelse vil være på egen hjemmeside, samt Mariagerfjord Kommunes hjemmeside.

## Handleplan.

### Henstillinger/ Påbud.

Tilsynet henstiller til:

Observationer under pkt. Sikkerhed og Hygiejne udbedres.

Punkter i legepladsrapporten udbedres.

Handleplan for tilfælde af brand udarbejdes.





## Konklusion og Anerkendende vurderinger.

Tilsynet oplever at der er en god sammenhæng i Børnehavens beskrivelser af praksis og den praksis som tilsynet observerede.

Personalet viser og giver udtryk for, at hverdagspraksis tager udgangspunkt i barnets perspektiv. Både i forhold til planlagte og spontane aktiviteter, samt i indretningen af både børnehave og legeplads.

Ligeledes oplever tilsynet at børnehaven er bevidste om børnenes nærmeste udviklingszone og ændrer praksis og læringsmiljø, når behovet og udvikling i børnegruppen ændrer sig.

Personalet viser evne til refleksion over egen praksis og det er tilsynets oplevelse, at der også arbejdes med en fælles bevidsthed omkring de pædagogiske refleksioner over praksis.

## Anbefalinger og udviklingspunkter.

Tilsynet anbefaler, med baggrund i det samlede tilsyn, at børnehaven arbejder med nedenstående udviklingspunkter:

### **Systematik, refleksion og evaluering.**

Tilsynet anbefaler, at børnehaven med fordel fortsat kan udvide og systematisere arbejdet med at sætte fokus på børneperspektivet og læringsmiljøet – set ud fra et børneperspektiv.

Herunder, at børnehuset i arbejdet med børneperspektivet også sætter fokus på hvordan det fortsat sikres at den viden personalet besidder, bliver en fælles viden og ikke kun den enkeltes vurdering.

### **Pædagogfaglig opkvalificering og viden.**

Tilsynet anbefaler at børnehaven med fordel kan arbejde med, at få struktureret og planlagt, hvordan der kan arbejdes med fortsat pædagogfaglig opkvalificering af medarbejde og videreudvikling af pædagogfaglig viden i den samlede personalegruppe.